

1.

పేరు: నమ్మి. హంకటరావు.

పాఠశాల: గురుకుల పాఠశాల (ఎస్. ఎమ్. పురం) .

జిల్లా : (శ్రీకాకుళం (పొందురు) .

నా గురించి: నేను ఉష్ణయ్య, చిన్నమ్మకు ఆసు ప్రత్యేకం పేరులకు
 10-06-1993 న. (శ్రీకాకుళం జిల్లాలోని, ఖాదీవస్త్రాలకు (పాపాచ
 (పరిస్థితిగలగించిన పొందురు (నా మమలలో జన్మించాతిని. నాన్న
 కుల పద్ద. బహుశా, ఈమెవలననే నేమీ నాయకత్వపు లక్షణాలను
 పుణ్యకిషుచ్చుకున్నాను పుట్టుకతోనే. నాకు మునుగు ఆకాశి, ఒక
 ఆషయ్య. దురభ్యుష్టపు సాత్తు. ఉష్ణులన్నీ ఆమాప్యారతిలో పావడుం
 వలన ఆకాశివాళ్ళ పళ్ళిళ్ళ కోసం మేము తూర్పునదావరి జిల్లాలో
 మనినమిత్రం చాలా కాలం ఉన్నాము. ఉష్ణయ్య 6వ తరగతి
 తరువాత చదువు ఆపేసాడు. తొలికే పరిస్థితుల వల్ల నాన్న ఎవరిన
 చదివించలేకపోయేవారాడు, నన్ను తప్ప. నన్ను చిన్నప్పటినుండి,
 జిప్టుటవరకు ఏ తోట కేకుండనే పెంచుతున్నారే. నేను 1-4
 వ తరగతి వరకు పొందురు. (పాఠ్యమిక సాధిశాల నెం. 1,
 తరువాత 5-10 వరకు ఎస్.ఎమ్.పురం. ఉంట్ల పుదినో గురుకుల
 పాఠశాలలో పూర్తిచేసినాను.

ఈ పది సం.,లో (1-10 వ తరగతి వరకు)

నేను ఎన్ను సాధించాను. 7వ తరగతిలో 571. జిల్లాలో జ్ఞాతీయ
 ర్యాంకు, 10వ తరగతిలో 562 మార్కులు, చస్, వ్యాసరాచన,
 కలెక్టరు నారి దగ్గరనుంచి, నామ ప్రజా (పరినిధి వరకు
 ఎంత మందితో (ప్రశంసలు, ఇంకా ఎన్నో.....
 కానీ ఇవేవీ, నా భవిష్యత్తు చదువుల గురించి

భయంతో కూడిన తోచనల నుంచి నన్ను బయటపెట్టలేక
పోయాలు (డోక్టర్ తప్ప). ఈ వృషామణి ఘోంఠిషనులో
(రువేకము).

* వృషామణిలో చేరిత, 'వృషామణి' నా ఆనుబంధం, ఆనుభవాలు
నాలో వచ్చిన మార్పులు.

చేరిత: నేను వృషామణిలో మే, 19, 2008 న చేరాను.
వృషామణిలో మణులకి చోటు. "మనం మల్లు బెడ్డలమ
యినా, మిగతా మణులకాంతలతో మణివలె ప్రకాశిస్తూ,
మణిలా మారే సదావకాశం" ఎవరని వేడుకలు కుంటూరు
చెప్పండి. ఇతరులు దోచలేని సుపద 'నిచ్చ'ను ~~చేరుతు~~,
(పతిభగం పేద నిర్మాణం) కింది చాలనే సయ్యని మరో
రూపమే. ఈ వృషామణి ఘోంఠిషను. వీనిలో చేరడం, నా
జీవితానికి చాలా మేలు చేసింది.

ఆనుబంధం: వృషామణిలో నాకున్న ఆనుబంధం విడుదలయింది
(ప్రస్తుతానికి 2008-2010, ఈ కాలం నిర్మాణం"లో మని సేవలు
పూర్తిగా నిలిచిపోగొంటున్నాను. వృషామణిలో ఆనుబంధం
మరుదరయింది. వృషామణిలో ఆనుబంధం, నా జీవితంలో
ఎన్నో నేర్పుకోవడానికి, ఎన్నో కొత్త ఆనుభవాలకోసం, నాలో ఎన్నో
మార్పులకు కారణి భూతమయింది.

② " వృషామణి సురించి

ఇతరులు దోచలేని సుపద -విద్య-ను

(పరిభ్రమణ వేద విద్యార్థులకు కురించాలనే సంకల్పానికి మహా
కావ్యమే " వృషామణి స్తోత్రం".

→ వివిధమున విద్యార్థులకు, ఉత్తమ (పరిపూర్ణ) కళాశాలలో
ఉచిత ప్రవేశం.

→ ఉచిత విద్య, భోజన వసతులు.

→ నాయకత్వపు లక్షణాలను వింపించి మరకు, అనుభవజ్ఞులైన
నిపుణులలో మార్గదర్శకాల, స్థూలనలు ఇవ్వబడును

→ వీరంలో చారిత్రక ప్రదేశాలు చూపించడం.

→ వివిధ (పరిజానీవలలో పాల పంచకోవడము.

→ కింక ముందు కంప్యూటర్ కోర్సులలో నెక్స్ట్.

→ వివిధ కుశలపై పరిపక్వత ఈ కాలకు వారాంత
కాలంలో వక్రీత్వ పోలికలు.

భక్తికి. రాక ముందు నాకు కింక భాషలో

మాట్లాడటం సరిగ్గా రాదు. వివిధ ముఖ్యములను అంశాలపై

అవగాహన కూడా తక్కువ. కంప్యూటర్ సురించి అంతగా

తెలియదు. అకంల వివిధ వక్రీయ ప్రవర్తన సురించి తెలి

సేవి కాదు.

వృత్తి వినాసం - మార్పులు - నేను నేర్చుకున్నవి :

ఇక్కడికి వచ్చాక నేను నన్ను ఓక మనిషిగా నిర్మించుకున్నాను. బ్రతుకుంట్ల మన కోసం మనముగాదని, తిండికి కోసము మనమునే భావన నులా నలకొన్నది. నయనులించి కిలాచించే తత్వం నాకలవాటయింది. ఇతరులకు సేవ చేయాలనే కిలాచన, కిట్టంపయ్యింది. ఆ సేవలో ఉండే రమభూతి తెలిసొచ్చింది. ఇస్తుడు ఓక మంచి వృత్తిగా తోటవారి రభియాలను గూడవించు డము, మూచివైతే తిగికిరించడము, కిచరించడము నేర్చుకున్నాను. ఇతరులకప్పులులా పాలుపండుకోగలను. వారికి సాయము చేయగలను.

ఇక్కడికి వచ్చాక నా మనోద్దేశము 100%. వృద్ధి చెందినది. నాలో తప్పు చేశాననో భావన వేసంత వరకు నేను దేనికీ తలవద్దను, తినుకున్నది సానించాలనుకున్నప్పుడు వానికి చేసే (పయతూ)లం లోపాల చాలా వరకు సవరించుకున్నాను, సవరించు కోగలుకుతున్నాను. గార్బోకేట్ కులాశాలయ చదవాలన్న

నా కోరిక నిరవోరింది.

3) నాయకత్వపు లక్షణాలలో వృద్ధి:

నేను 1-10 వ తరగతి వరకు, (ప్రస్తుతం

కూడా నాయకుడిగానే నావంటు ప్రవేశిచేస్తున్నాను. కానీ
రప్పలు నాయకుడికి, ఇప్పటి నాలో నాయకుడికి చాలా తేడా
వుంది. నేను ఐ.వి.ఎస్. కెస్కోర్ ఉచ్చాలనేది నా
కోరిక. దాని ఇక్కడ చాలా ఎదురుగా, చాలా విషయాల
నేర్చుకున్నాను. ఇన్నాళ్ళు నాకది కోరిక మాత్రమే కాక ఇప్పుడు
నాకది జీవిత గమ్యం. తప్పకుండా సాధిస్తాననే నమ్మకముంది
నేను కలెక్టరు రివ్యూవలకు ఎటువంటి ఉపదేశాల్లోనూ, ఎన్ని
అడ్డంకులు వచ్చినా నా లక్ష్యమునందు మార్పుండుదు.

ఇక్కడికి వచ్చాక రాజకీయం బాగా చురుకు
బట్టింది. దీని నాయకుడిగా నెగ్గాలంటే ఎటువంటి ప్రయత్నం,
మేనిస్ట్రోలు ఉండాలి ఉపాసనలను. దీని నాయకుడిగా
వలసినంతో ఎలా మిలనాల నేర్చుకున్నాను. నాయకుడికి
ఎటువంటి పరిస్థితులు ఎదురైనా, వాటినుండి బయట
పరుచుకోవాలి కూడా నేర్చుకున్నాను.

10 వ తరగతికి ముందు వాదనలు అవకాశం
బొరితేనే చదవాలనుకొనాడని. కానీ ఇప్పుడు చదువు
కోసం నేనే అవకాశాలను ఎటువంటి కష్టానికీ పెరిగింది.

తలనా తమ నవ్వే భోరణి మంది, నా తలనా తమ
నేనే విధా తననే విషయమును నేను వృద్ధంగా నమం
శు. ఎదిగోను. వింత మంది వృత్తుల మనస్తత్వాల ఇక్కడ
చదివాను. ఈ చాల జీవితములో ముందును
సాగదానో.

నేను చదువు విషయములో వెనుకబడలేదు
కానీ మార్కుల విషయములో వెనుకబడ్డను. వాని
సరించి ఎక్కడికీ వెళ్ళినాను. అంతా నా ముఠాలో ఉంటుంటే
నాను. ఇవే మార్కుల (తరువ మార్కుల) ఒక మూడు
సంవత్సరాల (కీ తం వెలవడితో ఈ వెలవరావు
ఇప్పటికీ ఉండే వాడు కాదు. ఎందుకంటే ఆప్పటికి
నాకు తెలిసి జీవితం అంటే చదవటం, మార్కులు
పంపించడం. కానీ ఇప్పుడు అవిభాగం అనే నామ.
నేను గతనా కెరీరు గూర్చి ఇక్కడ నేర్చుకున్నాను.

"క్రిందకి పడవ కాదు, పడి లేచేదని"

దేవుడి మద నాకు నమ్మకం పెరిగింది.

అలానే దేవుడి, చాలా మంది మనుషుల రూపంలో
ఈ భూమిపైకి ఉన్నాడు తెలిసింది. వారిలో

(4)

చాలా మందిని (పత్తాభయంగా చూశాను. వారిలో చూశాకే నాలో సేవాతత్పరత (సేవాభావం) పెరిగిందనేది నిజము.

ఇప్పుడు నేను ఇంట్లోనే మాట్లాడుతున్నాను. కంప్యూటర్ గురించి చాలా విషయాలు తెలుసుకున్నాను. ఇంటర్నెట్ నాడకు బాగా తెలుసు. అది చాలా ముఖ్యమైనది. చాలా విషయాల తెలుసుకోవడానికి.

అలాగే నా చాలా పెరిగింది. ఎవరితో ఎలా మాట్లాడాలి చాలానే బాగా తెలిసొచ్చింది. ముఖ్యంగా ఎంత భయం, చదువు వున్నా అలాగే మరణం ఉండాలనే భావన ఇప్పుడు వారిని చూసి వచ్చి వున్నాను.

నాలో తప్ప నగిటన్ డియోగ్ నాంబంది. ఎక్కువగా పోజిటవ్ గా ఉండాలన్నాను. ఈ ఫౌండేషన్ వల్ల అన్ని సాధించుట కారణంతో నేను నాకు ఇక్కడ పాఠం కల్పించాను. ఆ అన్ని నేను చేయడానికి నమ్మకముంది. ఈ ఫౌండేషన్ కులు కంటున్న ఉత్తమ నాయకులలో నేను ఒకటిగా ఉంటాను.

ఇక్కడి స్నేహ తులనందీ చాలా నేర్చుకున్నాను.

కుల, మత, జాతి, (ప్రాంతము విభేదాలకు నూ మనసులో చోటు లేదు. రెండరి లక్ష్యం కుక్కా ' సమసమాఖ

స్థాపన : రెండరి భావనా డ్యోయ్ ' తోట వాటికి సేవ చేయడం. ఇక్కడి మాకు తల్లి, తండ్రి కిచ్చి ము

జగన్మోహన రావు సార గారి కుటుంబము. వాళ్ళలో పాటు. వారికి ఈ కం మంది పిల్లలం. ఇంత పెద్ద కుటుంబ

కుటుంబం నుండి ఎంత నేర్చుకోవచ్చు చిట్టన వసరము లేదు.

నిజం చెబుతున్నా, సంసార జీవితం కు గురించి

కూడా చాలా తెలిసొచ్చింది. కుటుంబ కుటుంబంల ఉండే గొప్పతనం, కలవృత్తుల తనం, లాభాలు కూడా నేర్చుకున్నాను

కుట్టు జీవితముల ఒక భాగమేనని, దుష్ట

జీవితము కావని తెలిసింది. దాన్ని ఎలాగైనా ముసావించ

వచ్చు కానీ, దాన్ని ఒక గొప్ప మార్గముల సంతోషించ

ఉంటున్నానో మన భావనలను సాధ్యం చేయమందినీ తెలుసుకు

చదువుకు వచ్చి ఎలాగైనా చేలసింది.

(5)

వెంకటరావు నమ్మి.

రాత్రు రాయతేనివి - కువారు గందనివి
 రాసినా తరగనివి - చెరిపినా చెరగనివి
 మరల రానివి - మరపు రానివి
 ఎన్నో కూర్పులు - ఎన్నో కమిభవాలు
 ఎన్నో అనుబంధాలు - ఎన్నో అనుభూతులు
 ఏమని రాయను - నింతని రాయను

ఈ జీవితానికి దిగు నుల్లూ లక్ష్యం

విప్పడింది. దాని గ్రహం నివేదిత మార్గాలు తెలిసాయి, తిరిచాయి.
 రాత్రుని చొరువపు తానని వృద్ధి పంపిణీ, వృద్ధి నిష్ఠ
 యంత్ర ఉన్నాను. అంతకన్నా ఈ జీవితానికి
 విం కావాలి. . . . ఇయేం కావాలి.

ఇంతగా ఎక్కడని నేర్చుకోగలను
 - ఎవరని నేర్పగలను.

స్వార్థపూరిత భావనలతో కూడిన, సామాజిక

అసమానతలతో అతలాకుతలం అవుతున్న ఈ
 ప్రపంచములో ఏమి సమాధి స్థాపనో లక్ష్యముగా,

"పట్టే" ధారిన బక్రములగా భరయించి,

"జిగ్గోహా ము" రథసారథి గా కేలగి,

"విజయలక్ష్మి" కటాక్తముతో వెలసిన

ద వృషో "మేకో" - - - - -

నీ యెక్కా శక్తి వంతమయిన. (పరాశరావంత

మయిన మణికాంతులు ఈ ద్రుపంచ వలములలా

నిరాజల్లి మట్టల మాణిక్యాలను వెలికి తీసి,

ఉన్నత పాదులగా, ఉత్తమ నారాయణులగా

తల్పిదిమ్మ గాక!

శ్రీ హేంబ్

వల్లు. వెంకట రావు.

Dr. Venkateswara